1 ○●●

Scrivi il plurale dei nomi. Controlla sul dizionario.

1. l'università = ...
2. l'augurio = ...
3. il turista = ...
4. la foglia = ...
5. la musicista = ...
6. la fotografia = ...
7. l'occhio = ...
8. l'insegnante = ...
9. il problema = ...
10. il braccio = ...
11. il labbro = ...
12. la bici = ...

2 ○●● L'ARTICOLO DI GIORNALE

Trasforma i nomi singolari (in *corsivo*) in plurali e i nomi plurali (in grassetto) in singolari. Segui l'esempio.

È tipico dell'*estate*, dell'ultimo *giorno* della *settimana* al *mare*, della *notte* di San Lorenzo. Organizzare un *falò* sulla *spiaggia*, mangiare **salsicce** arrosto e cantare tutti insieme con l'*amico* di turno che suona la *chitarra*. **Atmosfere** indimenticabili. Perché quando si canta tutti insieme, stretti, intorno al *fuoco*, ci si sente una cosa sola. Quegli **accordi**, la *musica* che esce dallo *strumento*, sembrano entrarti dentro. Una *poesia* fatta di **elementi** semplici che ha **radici** molto lontane.

(adatt. da Dubidoo.it – il primo quotidiano online per ragazzi)

dal singolare al plurale			dal plurale al singolare		
estate	=	estati	salsicce	=	salsiccia
.....	=	.....	.....	=	.....
.....	=	.....	.....	=	.....
.....	=	.....	.....	=	.....
.....	=	.....	.....	=	.....
.....	=	.....			
.....	=	.....			
.....	=	.....			
.....	=	.....			
.....	=	.....			
.....	=	.....			
.....	=	.....			
.....	=	.....			

© Maria Rita Landriani, Grammatica attiva, Le Monnier, Mondadori Education